**Vzorové úlohy na prijímacie konanie do triedy príma**

**V texte doplň chýbajúce písmená: ( 25 bodov)**

Pred \_\_eľkou \_\_ocou posielame svojim príbuzným a známym \_\_eľkonočné pohľadnice. V \_\_íme sme navštívili aj \_\_rám \_\_vätého \_\_etra. Cez víkend opravovali v \_\_ratislave \_\_rístavný \_\_ost. Mnohí \_\_ratislavčania chodia odd\_\_chovať do \_\_adu \_\_anka \_\_ráľa. Vo \_\_inále \_\_urópskeho pohára vo fu\_\_bale sa stretli mužstvá \_\_nglického a \_\_alianskeho klubu. \_\_iptovská \_\_eplička získala titul \_\_edina roka. V októbri sa v \_\_atrách sčítavajú \_\_amzíky.

1. **Kto je obyvateľom týchto miest? (Vytvor obyvateľské mená) (4 body)**

Obyvateľom Ríma je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Obyvateľom Lučenca je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Obyvateľom Anglicka je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Obyvateľom Košíc je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **V ktorej z možností sú len podstatné mená? (1 bod)**
2. klavír, noty, skladateľ
3. telefón, telefonovať, telefónny
4. misa, ovocie, sladké
5. predpis, domáca, úloha
6. **V ktorej skupine sú synonymá? (1 bod)**
	1. kontrast, kontrabas, kontakt
	2. mrzieť, trápiť sa, mrznúť
	3. skadiaľ, sprava, zľava
	4. nezhoda, konflikt, roztržka
7. **Urč gramatické kategórie (rod, číslo, pád) a vzory podstatných mien: (12 bodov)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | od strýka |  |  |  |  |
| b) | s kolesami |  |  |  |  |
| c) | na hranici |  |  |  |  |

1. **Doplň antonymá: (6 bodov)**
	1. východ (slnka) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. vysoký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. končiť - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. slabý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. chorý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. malý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Prídavné mená vystupňuj: (8 bodov)**

a) vysoký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) šikovný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ochotný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) veľký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Utvor od neurčitkov nasledujúce tvary: (5 bodov)**

zapísať (2.osoba, pl., minulý čas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

byť (1.osoba, sg., budúci čas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

spievať (3.osoba, sg., prítomný čas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tancovať (3.osoba, pl., minulý čas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zabávať sa (2.osoba, sg., prítomný čas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **K autorovi doplň jeho literárne dielo: (5 bodov)**

*(Pamodaj šťastia, Nepodpísaná rozprávka, Čarodejnice, Rozprávka psia, Slimák a ružový ker)*

Hans Christian Andersen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karel Čapek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ľubomír Feldek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Milan Rúfus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roald Dahl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň tvrdenia z teórie literatúry: ( 10 bodov)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)** | Zvuková zhoda slabík na konci veršov sa nazýva |  |
| **b)** | vymyslené príbehy, do ktorých ľudia vkladali svoje túžby po pravde, dobre a spravodlivosti, víťazí v nich dobro nad zlom a zachovali sa z generácie na generáciu ústnym podaním, sa nazývajú |  |
| **c)** | literárne dielo určené na realizáciu na divadelnej scéne, ktorej základom je dramatizovaný literárny text, sa nazýva |  |
| **d)** | príbeh, ktorý má reálny podklad, odohráva sa v určitom čase, hlavné postavy alebo miesto sú historicky podložené, sa nazýva |  |
| **e)** | vianočná pieseň, ktorá obsahuje pastierske motívy, cestu k jasliam alebo zvestovanie dobrej noviny, sa nazýva  |  |
| **f)** | príbeh, ktorý hovorí o dávnych udalostiach a vysvetľuje vznik erbov, sa nazýva |  |
| **g)** | príbehy, ktorých dej, postavy a problémy vychádzajú zo súčasného sveta, ich hrdinami môžu byť ľudia, zvieratá, veci, technika, sa nazývajú |  |
| **h)** | poézia, ktorá čerpá z ľudovej slovesnosti a v ktorej sú zdanlivo nezmyselné prvky, uplatňuje sa v nej protirečivosť, humornosť, sa nazýva |  |
| **i)** | rozhovor dvoch alebo viacerých postáv sa nazýva |  |
| **j)** | inštitúcia, v ktorej sa zhromažďujú a požičiavajú knihy, sa nazýva |  |

**Čítanie s porozumením I.**

Slnko je hviezda našej planetárnej sústavy. Planéta Zem obieha okolo Slnka. Je to naša najbližšia hviezda a zároveň najjasnejšia na oblohe. Gravitačné pôsobenie Slnka udržiava na obežných dráhach okolo Slnka všetky objekty slnečnej sústavy. Jeho energia je nevyhnutná pre život na Zemi. Astronomický symbol pre Slnko je kruh s bodom vo vnútri. Na všetky telesá slnečnej sústavy dopadá elektromagnetické žiarenie zo Slnka. Vďaka tomuto žiareniu je možný život na Zemi.

(Zdroj: http://sk.wikipedia.org/wiki/Slnko)

1. **Čo o Slnku podľa článku neplatí? (1 bod)**
2. Gravitačné pôsobenie Slnka udržiava na obežných dráhach okolo Slnka všetky objekty vesmíru.
3. Astronomický symbol pre Slnko je kruh s bodom vo vnútri.
4. Slnko je hviezda našej planetárnej sústavy.
5. Planéta Zem obieha okolo Slnka a vďaka jeho elektromagnetickému žiareniu je možný život na Zemi.
6. **V ktorej možnosti je uvedené neživotné podstatné meno? (1 bod)**
	1. oblohe
	2. pôsobenie
	3. energia
	4. život
7. **V ktorom páde sa nachádza zvýraznené slovo v nasledujúcom slovnom spojení *energia je nevyhnutná pre život?* (1 bod)**
	1. nominatív
	2. genitív
	3. datív
	4. akuzatív

**Čítanie s porozumením II.**

30. november – sviatok má Ondrej. Zvyky spojené s týmto obdobím

O polnoci dievčatá klopali na kurín. Keď sa dievčaťu ozval kohút, mohla chystať svadbu, ak sliepka, mala na vydávanie dosť času.

 K najčastejším zvykom patrilo liatie olova. To sa zahrialo nad ohňom a dievčatá ho liali z lyžice cez ucho kľúča do nádoby so studenou vodou. Odliate obrazce im mali ukázať, čím bude ich budúci manžel. Olovo vytvorilo na vode určitý tvar a podľa toho si dievky veštili budúcnosť.

 V tento deň sa varili aj halušky, do ktorých dievčatá vložili papierik s menom mládenca. Prvá haluška, ktorá vyplávala na povrch, ukrývala meno nastávajúceho.

*Keď na Ondreja dážď poprcháva, v zime každý mesiac odmäk nastáva.*

*Keď na svätého Ondreja sneží, sneh si dlho nepoleží.*

(Zdroj: ŠULC, Petr – KRČEK, Jaroslav: Šťastné a veselé vianočné zvyky a koledy. Praha: Pierot, s. 6. ISBN 978-80-7353-289-5)

**19. Na základe ukážky 1 dokonči nasledujúcu vetu: (1 bod)**

*Zvyky spojené s týmto ročným obdobím dievčatám ukázali meno ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**20. Hlavnou myšlienkou ukážky je (1 bod)**

a) priblížiť čitateľovi spôsob života našich predkov počas predvianočného obdobia.

 b) opísať čitateľovi čo najpodrobnejšie spôsob ochrany pred zlými duchmi.

 c) informovať čitateľa o rôznych zvykoch spojených s varením halušiek.

 d) opísať čitateľovi návody na získanie budúceho manželského šťastia.

**21. Podčiarknutá časť textu ukážky je (1 bod)**

 a) prirovnanie b) porekadlo c) príslovie d) pranostika

**22. Medzi ktorými dvomi mesiacmi je v kalendári november? (1 bod)**

 a) december, január c) september, október

 b) október, december d) september, december